



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

# *Internasjonalisering av utdanning*

## *Stortingsmelding nr. 14 (2008-2009)*

*Seniorrådgiver*

*Alf Rasmussen*

*SIUs seminar, Kristiansand*

*30. november 2009*

# "SHOULD I STAY OR SHOULD I GO?"



# Norge – et land i Europa



# Internasjonalisering av utdanning

- St.meld. 14 (2008-2009) Internasjonalisering av utdanning lansert i februar 2009 og behandlet av Stortinget i april 2009.
- Basert på forskning og forskningslitteratur, møter, skriftlige innspill fra institusjoner, studentorganisasjoner, partene i arbeidslivet og andre aktører i Norge, besøk til europeiske organisasjoner og land
- Dagens situasjon
- Nye målsetninger
- Sikre at institusjoner tilbyr nødvendig ferdigheter og kunnskap til å agere og samhandle

## Internasjonalisering av utdanning

- Grunnopplæring
- Videregående opplæring
- Fagskoleutdanning
- Høyere utdanning
- Forskerutdanning

# Internasjonalisering av utdanning

- Internasjonale perspektiver
- Språk
- Kultur

Viktig for:

- Mobilitet av studenter og ansatte
- Internasjonalisering hjemme
- Nye strategiske partnerland

# Internasjonalisering av utdanning

## Hovedmål:

- Kvalitet som et overordnet prinsipp
- Være attraktive overfor utenlandske studenter og akademikere
- Inkludere hele institusjonen
- Internasjonalt campus
- Samarbeid mellom institusjoner

## Grunnopplæring (kap. 3)

- Internasjonalisering må i økende grad rettes mot hva som skjer i klasserom og lærebedrift
  - Læreplanenes kompetansemål
- Gratisprinsippet videreføres
- Utvikle plan for nye utvekslinger av elevgrupper, større geografisk spredning og bedre representasjon av yrkesfag.
- Delta aktivt i internasjonale undersøkelser og samarbeid
- Økte oppgaver til SIU (Senter for internasjonalisering av høgre utdanning)



## Fagskoleutdanning (kap.4)

- Svært sammensatt og uensartet utdanningstype
- Departementet evaluerer fagskoleutdanningen
- Departementet vil arbeide for å forbedre statistikkgrunnlaget på fagskoleområdet
- Fagskolenes internasjonalisering styrkes ved at de blir med i kvalifikasjonsrammeverket

## Høyere utdanning (kap. 5)

- Flere felles grader og felles studieprogrammer
- Tuning-prosjekter
- Pilotprosjekter i kortere profesjonsutdanninger
- Bedre tilrettelegging for internasjonale studenter
- Mobilitet for faglige og ikke-akademiske ansatte
- Indikatorutvikling
- Promotere Norge i utlandet
- FoU om internasjonalisering

## Høyere utdanning – forts.

- Nettverkssamarbeid
- Samarbeid mellom forskning og utdanning
- Kvoteordningen
- **Anbefalinger** overfor universiteter og høyskoler
  - avtaler, økt mobilitet, tilrettelegging for stipendiater, praktiske utfordringer, integrerte ph.d.-utdanninger, holdningsskapende arbeid, språktilbud, erfaringsoverføring, integrert strategi samt kontakt med arbeids- og næringslivet.

## Utdanningsstøtte (kap.6)

- Kvalitetskriterier og lister med kvalitetsinstitusjoner skal utvikles
- Støtte til "Freshman"-året på Bachelor-nivå dersom riktig nivå og god kvalitet
- Mer støtte til å dekke skolepenger ved institusjoner med høy kvalitet
- Støttenivået kan bli avhengig av institusjonsavtaler
- Gradvis innfasing – tidligst innfasing fra 2011/2012

## Hovedfokus i meldingen

- Kvalitet
- Samarbeid
- Attraktivitet
- Relevans

# Internasjonalisering av utdanning

